



# Strategisk plan

2020

## Kongsskogen vgs



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	10
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	12
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet.....	14
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	16

## Oppsummering Strategisk plan

Kongsskogen videregående skole ble startet i 1969 som sykehuskole for unge pasienter ved Dikemark sykehus i Asker. I 1984 ble det opprettet en avdeling i Oslo, og denne er i dag skolens hovedvirksomhet med tilbud om studiespesialiserende løp til unge som sliter med psykiske og sosiale helseutfordringer.

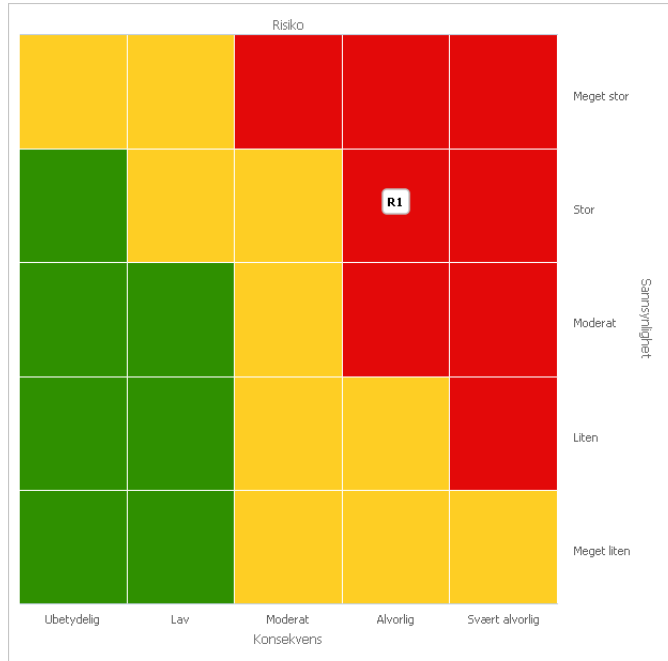
Avdelingen på Dikemark gir fortsatt skoletilbud til pasienter med tilknytning til sykehuset.

Kongsskogen videregående skole tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram innenfor språk- og samfunnsfaglig og realfaglig programområde med et stort utvalg av programfag.

De prioriterte satsingsområdene for 2020 tar utgangspunkt i skolens visjon: å bygge på elevenes ressurser og bidra til at de mestrer sine utfordringer. Dette vil vi gjøre ved å

1. Stimulere og videreutvikle kollegiets kompetanse og kreativitet innen tverrfaglig samarbeid.
2. Gjennom variert og tilpasset vurderingsarbeid, fremover- så vel som sluttvurdering, ha som mål å motivere til læring og gi trygghet og oversikt.
3. Styrke elevenes forutsetning for læring og motivasjon for å være på skolen gjennom fellesskapsbyggende miljøarbeid og trivsels- og aktivitetsstiltak.

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

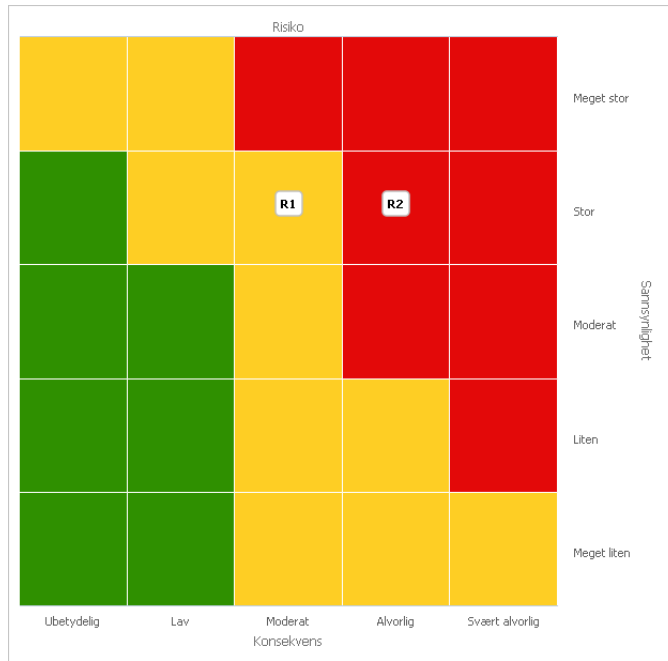


R1 lite tverrfaglig samarbeid

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
lite tverrfaglig samarbeid	-fellestid for samarbeid timeplanlegges -innføre 3-4 felles prosjekt over halve dager -plan for felles møtetid -Drømmeskolen	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før. Motivasjon (Elevundersøkelsen)

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



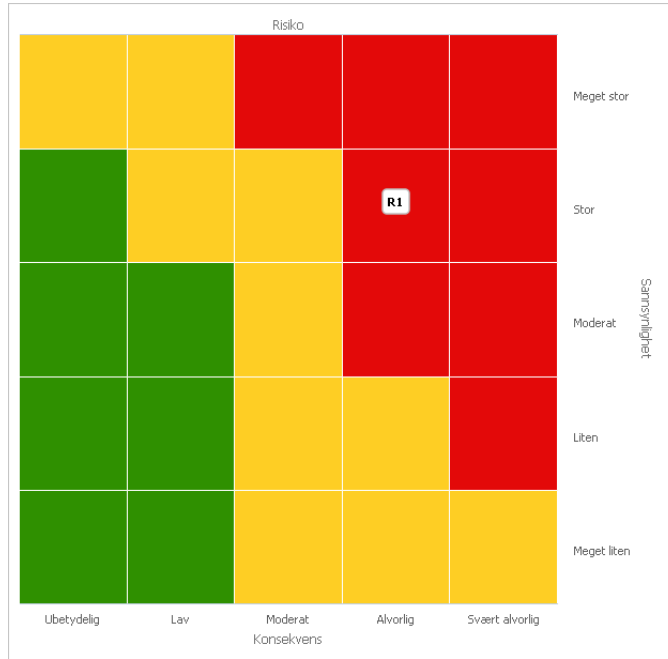
R1 høyt elevfravær

R2 utfordringer knyttet til undervis- og sluttvurdering

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
høyt elevfravær	-samarbeid med interne fagpersoner og øvrig nettverk -videreutvikle tilbud om interessegrupper i tilknytning til skoletiden	Elevfravær videregående skole
utfordringer knyttet til underveis- og sluttvurdering	-legge til rette for kontinuerlig og kreativ fremovermelding til alle elever i alle fag -delta i vurderingsnettverk	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



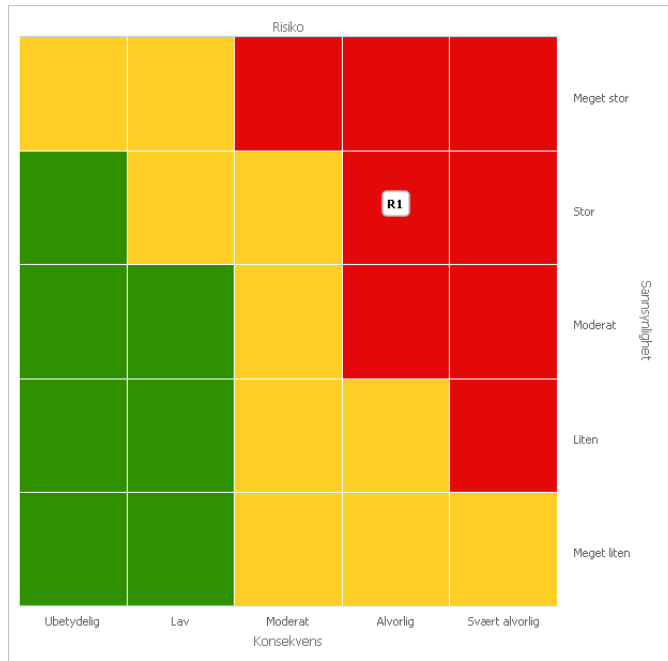
R1    Utdringer knyttet til gjennomføring av Kroppsøvfingsfaget pga manglende lokaler



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Utfordringer knyttet til gjennomføring av Kroppsøvningsfaget pga manglende lokaler	-Kjøre treningskort til elevene som har KØ-faget på det lokale treningssenteret	Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

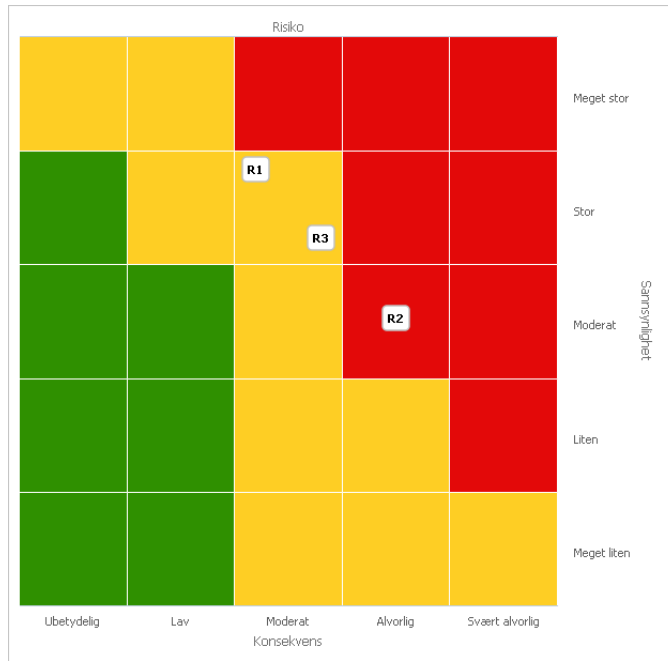


R1 opplevelse av ensomhet og å være utenfor fellesskapet blant elevene på skolen

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
opplevelse av ensomhet og å være utenfor fellesskapet blant elevene på skolen	-avklare elevenes ambisjons- og forventningsnivå i fag -Drømmeskolen -Videreutvikle tilbud om interessegrupper i tilknytning til skoletiden	Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

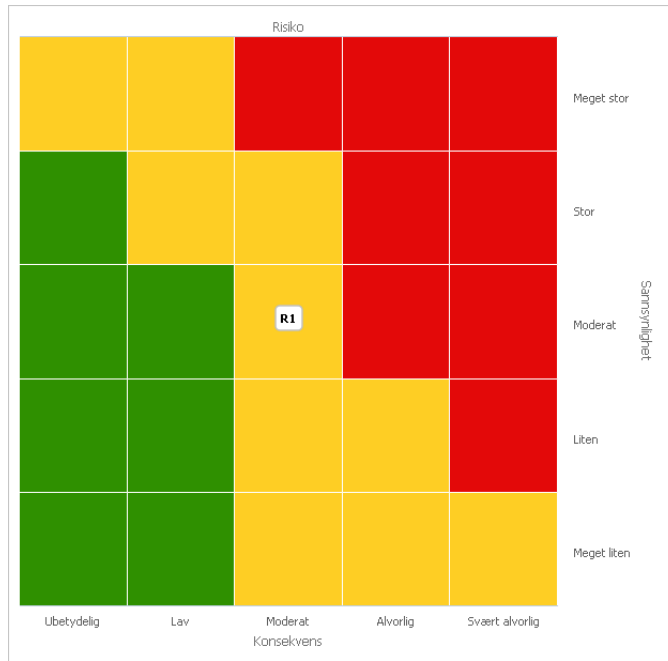


R1	varierende fagkunnskap i kollegiet om Kongsskogenelevens spesielle utfordringer
R2	muligheter for slitasje blant kollegiet pga elevenes spesielle utfordringer og behov
R3	sosiale utfordringer og konflikter i elevgruppen

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
varierende fagkunnskap i kollegiet om Kongsskogenelevens spesielle utfordringer	-kursrekke for alle lærerne i møtetid skal gi felles kunnskapsplattform	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)
muligheter for slitasje blant kollegiet pga elevenes spesielle utfordringer og behov	-Ledelsen må være årvåkne og proaktive i forhold til lærere som trenger avlastning og støtte -ha oversikt over og benytte interne og eksterne støttefunksjoner	Sykefraværsprosent
sosiale utfordringer og konflikter i elevgruppen	-være våkne for og snakke med elevene om det som foregår i miljøet	Elevfravær videregående skole Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

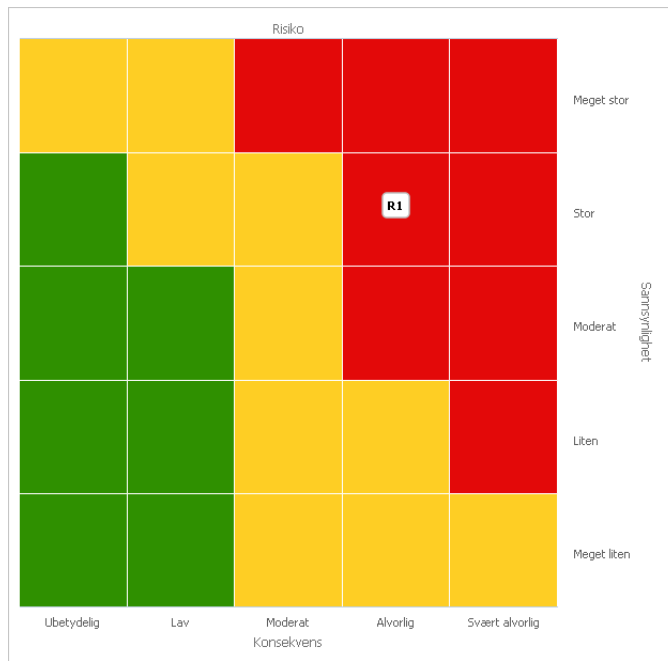


R1 lite faglig påfyll for lærere ved Dikemarkavdelingen

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
lite faglig påfyll for lærere ved Dikemarkavdelingen	-Delta på eksterne kurs med faglig og pedagogisk tema -Delta på månedlige personalmøter på Ensjø	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale



R1 utfordringer knyttet til å opprettholde faglig og sikkerhetsmessig kvalitet på avd. Dikemark etter reduksjon i staben



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
utfordringer knyttet til å opprettholde faglig og sikkerhetsmessig kvalitet på avd. Dikemark etter reduksjon i staben	-ha tilgang til personer som kan supplere i enkelte fag -benytte vikarer ved fravær	Motivasjon (Elevundersøkelsen)