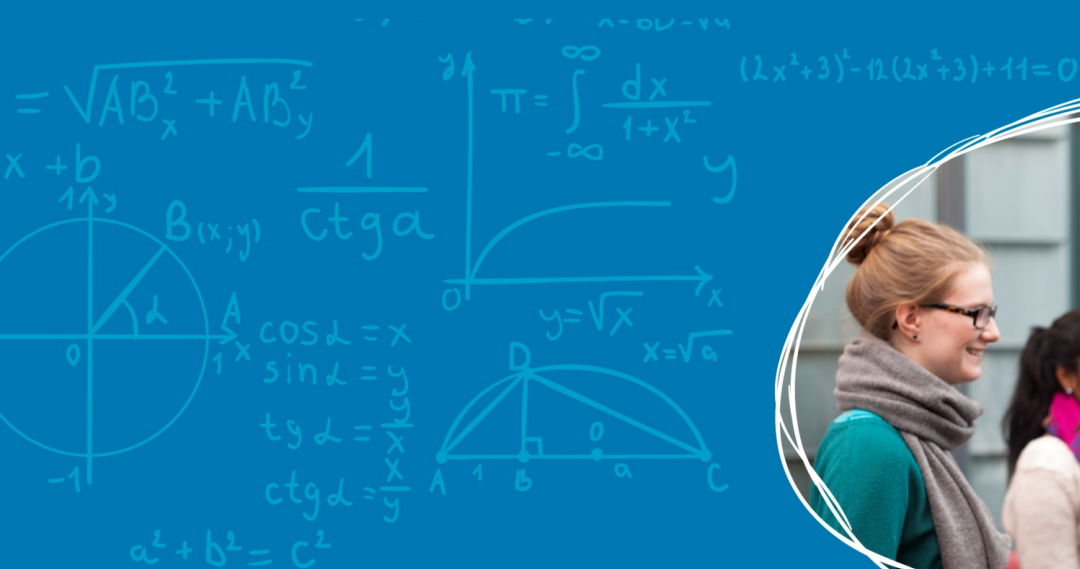




Strategisk Plan

2021

Kongsskogen vgs



Innhold

Skolens profil	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	8
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte .	9
Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	10
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	11
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale	12



Skolens profil

Skolens profil

Kongsskogen videregående skole er et alternativ til ordinær videregående skole for elever som har psykiske/sosiale vansker.

Elevenes ressurser er utgangspunktet for skolens visjon; å formidle kunnskap og samtidig bidra til elevenes personlige vekst slik at de ved avsluttet videregående skole er rustet for delaktighet, selvstendighet og ansvarlighet, i eget liv og i samfunnet.

Skolen tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram innenfor språk- og samfunnsfaglig og realfaglig programområde med et stort utvalg av programfag.

Skreddersydd skoletilbud, undervisning i små grupper samt "rask og tålmodig" oppfølging er nøkkeltiltak for å bidra til at elevene når sine mål om vitnemål.

Kongsskogens elever oppnår gode eksamensresultater. Skolen får positive tilbakemeldinger på trivselsundersøkelser.



Oppsummering Strategisk plan

Kongsskogen videregående skole ble opprettet i 1969 som sykehuskole for unge pasienter ved Dikemark sykehus i Asker. I 2021 har skolen sin hovedvirksomhet på Ensjø med tilbud om studiespesialiserende løp for 105 unge elever med psykiske og sosiale helseutfordringer.

Skolen har fortsatt en liten avdeling på Dikemark sykehus der pasienter kan få et skoletilbud.

Kongsskogen videregående skole tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram innenfor språk- og samfunnsfaglig og realfaglig programområde med et stort utvalg av programfag.

Skolens visjon er å bygge på elevenes ressurser og gjennom tett oppfølging og støtte bidra til at de mestrer sine utfordringer og når sine mål om fullført og bestått videregående opplæring.

Dette avspeiler seg i de prioriterte satsingsområdene for 2021. Vi vil:

1. videreutvikle kollegiets kompetanse på aktuelle områder i Fagfornyelsen i både fag og vurdering.
2. søke best mulig tilrettelegging for hver enkelt elev ved å sørge for at skolens profesjonsfelleskap har tilstrekkelig kompetanse om elevenes utfordringer og hvordan disse kan håndteres på en god måte. Dette gjøres gjennom kurs for hele eller deler av kollegiet.
3. styrke elevenes motivasjon for å være på skolen gjennom fellesskapsbyggende miljøarbeid og aktivitetsstiltak både innen faggrupper og for hele skolen samlet.
4. oppgradere sanitærrommene og etablere styrkerom i skolens lokaler for å bidra til økt trivsel og mulighet for fysisk aktivitet i skolehverdagen.

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
tverrfaglig arbeid som ressurs i fagfornyelsen utnyttes lite	-Rammer for tverrfaglige prosjekt legges av ledelsen og kollegiet sammen -Kurs og seminar om fagfornyelsen for hele kollegiet i fellestid og på planleggingsdager	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	23,0%	25,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,7	3,8	-		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
høyt elevfravær	-samarbeid med interne fagpersoner og øvrig nettverk -videreutvikle Drømmeskolen med Drømmeklassen	Elevfravær videregående skole	14,0%	11,0%
Krevende vurderingsarbeid	-Frist for utmelding av fag 1.3.2021 -Lærere ved Kongsskogen vgs deltar i UDE's vurderingsnettverk -Kunnskap fra vurderingsnettverket deles med hele kollegiet	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	23,0%	25,0%
Generelle og særlige skriveutfordringer	-Lærerne på kurs i akademisk skriving i fag -Innhente spesialkompetanse for å hjelpe elever med særlig skrivesperre -Skrivekurs for alle elever ved skolestart	Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Motivasjon Vg1 - Vg3 (Elevundersøkelsen)	4,2 75,0%	4,3 85,0%
Skoletilbudet lite kjent for aktuelle søkere	-Lage informasjonsmateriale	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	23,0%	25,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	-	-	-	23,0%	25,0%
Elevfravær videregående skole	-	-	-	14,0%	11,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	54,6%	63,5%	-	75,0%	85,0%
Motivasjon Vg1 - Vg3 (Elevundersøkelsen)	54,6%	63,5%	-	75,0%	85,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Utfordringer knyttet til gjennomføring av Kroppsøvfaget	-Strategisk utlysning av stilling som kroppsøvlærere -Forberede og gjennomføre ombygging til styrkerom på skolen	Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	95,0%
Elever føler seg ensomme og utenfor på skolen, i klasserommet og i uformelle samvær	-Drømmeskoleaktiviteter for hele skolen videreføres -Drømmeskoletiltak i faggrupper	Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	95,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Trivsel (Elevundersøkelsen)	68,1%	81,3%	-	85,0%	95,0%

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
opplevelse av ensomhet og å være utenfor fellesskapet blant elevene på skolen	-Videreutvikle tilbud om interessegrupper i tilknytning til skoletiden	Trivsel (Elevundersøkelsen)	85,0%	95,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	82,1%	87,3%	-	90,0%	94,0%

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
varierende fagkunnskap i kollegiet om Kongsskogenelevens spesielle utfordringer	-kurs i møtetid skal gi felles kunnskapsplattform om våre elevers helseutfordringer	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	94,0%
påkjenninger i kollegiet pga elevenes spesielle utfordringer og behov	-Ledelsen må være årvåkne og proaktive i forhold til lærere som trenger avlastning og støtte -ha oversikt over og benytte interne og eksterne støttefunksjoner	Sykefraværsprosent	3,0%	2,9%
Tid og ressurser nok til faglig oppdatering om fagfornyelsen	-Anledning til å delta på kurs -Kurs og seminar om fagfornyelsen for hele kollegiet i fellestid og på planleggingsdager	Mestringstro (Faktor 2)		95,0

Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolen mangler fysiske arenaer for lærersamarbeid der man kan snakke uforstyrret	-Regulere elevens tilgang til lærerkorridor- og kontorer			

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Mestringstro (Faktor 2)	-	-	-		95,0

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Tilstrekkelig med faglig påfyll. Dette er særlig viktig for lærere som underviser ved begge skolens avdelinger pga utfordringene med svært stor variasjon i elevgruppene de møter	-Delta på kurs tilpasset de spesifikke behovene de møter.	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	94,0%

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
utfordringer knyttet til å opprettholde faglig og sikkerhetsmessig kvalitet på avd. Dikemark etter reduksjon i staben	-Ha tilgang på lærere som kan supplere i enkelte fag. Benytte kvalifiserte vikarer ved fravær.	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	75,0%	85,0%

Hovedindikatorer

Navn	Resultat Oslo 2019	Resultat Oslo 2020	Resultat Oslo 2021	Mål Oslo 2021	Mål Oslo 2024
Sykefraværspersent	-	-	-	3,0%	2,9%