



Strategisk plan

2019

Kongsskogen vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	7
Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.....	8
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	9



Skolens profil

Skolens profil

Kongsskogen videregående skole er et alternativ til ordinær videregående skole for elever som har psykiske/sosiale vansker.

Elevenes ressurser er utgangspunktet for skolens visjon; å formidle kunnskap og samtidig bidra til elevenes personlige vekst slik at de ved avsluttet videregående skole er rustet for delaktighet, selvstendighet og ansvarlighet, i eget liv og i samfunnet.

Skolen tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram innenfor språk- og samfunnsfaglig og realfaglig programområde med et stort utvalg av programfag.

Skreddersydd skoletilbud, undervisning i små grupper samt "rask og tålmodig" oppfølging er nøkkeltiltak for å bidra til at elevene når sine mål om vitnemål.

Kongsskogens elever oppnår gode eksamensresultater. Skolen får positive tilbakemeldinger på trivselsundersøkelser.



Oppsummering Strategisk plan

Kongsskogen videregående skole ble startet i 1969 som sykehuskole for unge pasienter ved Dikemark sykehus i Asker. Fra slutten av 1980-tallet har Kongsskogen hatt en avdeling i Oslo. Dette er i dag skolens hovedvirksomhet der unge som sliter med psykiske og sosiale helseutfordringer kan få tilbud om studiespesialiserende løp.

Avdelingen på Dikemark gir fortsatt skoletilbud til pasienter med tilknytning til sykehuset.

Kongsskogen ser fram til å feire skolens 50-årsjubileum i 2019!

Kongsskogen videregående skole tilbyr studiespesialiserende utdanningsprogram innenfor språk- og samfunnsfaglig og realfaglig programområde med et stort utvalg av programfag

Elevenes ressurser er utgangspunktet for skolens visjon; å formidle kunnskap og samtidig bidra til elevenes personlige vekst slik at de ved avsluttet videregående skole er rustet for delaktighet, selvstendighet og ansvarlighet, i eget liv og i samfunnet.

Elevenes utfordringer ligger til grunn for valg av skolens prioriterte satsingsområder i 2019:

1. Stimulere til videreutvikling av kollegiets kompetanse og kreativitet innenfor tilrettelegging av undervisnings- og vurderingssituasjoner
2. Styrke elevenes motivasjon for skolen gjennom miljøarbeid og trivsels- og aktivitetsstiltak
3. Opprettholde og videreutvikle samarbeid mellom elev og elevens nettverk (foreldre, behandlere, NAV etc).

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
lite tverrfaglig samarbeid	-fellestid for samarbeid timeplanlegges -innføre ledelsesstyrte felles prosjekt over halve dager	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før. Motivasjon (Elevundersøkelsen)	20,0%	75,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
lærere mangler tilstrekkelig vurderingsgrunnlag	<ul style="list-style-type: none"> -øke den formelle vurderingskompetansen i kollegiet -videreutvikle repertoar av vurderingsformer -øke den kreative vurderingskompetansen i kollegiet -videreutvikle It's som hensiktsmessig informasjonsplattform for Kongsskogen 	<p>Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.</p> <p>Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)</p>	20,0%	
elevers fravær fra undervisningen	-jobbe med å skille mellom den uungåelige fraværet og det som kan motvirkes	Elevfravær videregående skole	14,5%	13,0%

Oslo skolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
skolens ambisjoner og elevenes ambisjoner er ikke overensstemmende	-elevers ambisjonsnivå utdypes i kontakt- og faglærersamtaler	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	70,0%	75,0%

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Ikke godt nok samarbeid med nettverket rundt hver elev	-Videreutvikle samarbeidet med foreldregruppen, samlet og i nettverksarbeidet rundt hver elev	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	20,0%	

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
kollegiets samlede kompetanse og erfaring med hva mennesker med psykiske utfordringer trenger for å trives, motiveres og yte	-mentorordning og kompetanseoverføring for nye lærere -skolens lærerspesialist veileder nye lærere og deler kunnskap med helle kollegiet -Oppfordre til og legge til rette for at lærere kan ta spes.ped.	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	20,0%	
slitasje i kollegiet som følge av sterk involvering i elevene	-Etablere kontakt med og ha tilgang til ekstern ressursperson som kan kurse kollegiet og følge opp enkeltpersoner	Sykefraværspersent	3,0%	3,0%